



## 階層別 / 2日研修

Revised

# リーダーシップ力開発

## 職場を活性化させる

### ➤ 本研修の概要とねらい

- ① リーダーに期待される仕事と役割を確認する。
- ② リーダーシップの考え方、人材育成の基本を学ぶ。
- ③ リーダーシップ力を発揮する方法、仕事の仕方、部下指導の仕方を習得する。

### ➤ 主なコンテンツ

リーダーシップとは何か、リーダーシップ・マインド、リーダーに必要な能力、組織運営の原則、部下育成の目標、部下の成長を支援する、部下の参画と顕現の委譲、エンパワーメント、目的ありきのコミュニケーション、など（詳細は裏面のタイムテーブルをご参照ください）。

### ➤ 演習/実習の内容

#### 演習「リーダーシップワーク」

- ・・・取り組み課題に対して「何をするか」という方向性を示すとともに、「何をするか」「どのようにして」メンバーに取り組んでもらうかを具体的に指導する方法をワークで体験する。 等多数

### ➤ 受講対象(推奨)

管理監督職員

### ➤ 講師からの一言

リーダーにとって大切なことは、自分を導くことで他者を導き、組織を導くことで社会を導くことです。自分にとって、部下にとって、組織にとって、大切なモノとは、各々の未来です。研修では、どのようにして導くかを語り合い、学びあい、高めあっています。



一般社団法人 日本経営協会講師  
張 琴(ちょう こと)

立命館大学政策科学部卒業。フリーアナウンサー等を経て現在に至る。

上級コーチング・ファシリテーター認定、FFSトレーナー、SEPコーチ・スーパーバイザー認定、FAマスター認定。コーチング、モチベーション・マネジメント、リーダーシップ力開発、チーム・マネジメント、問題解決能力開発、ロジカルシンキング、などをテーマに自治体・企業・各種団体の研修・講演等で活躍中。

アナウンサー出身らしく、講義は明快で聴きやすく、テンポの良い進行に定評がある。

### 本講師の他の研修

- a. マネジメント
- b. コーチング
- c. キャリアデザイン

# リーダーシップ向上

## 2日研修タイムテーブル案

1日目 研修テーマ	主なコンテンツ	2日目 研修テーマ	主なコンテンツ
オリエンテーション 1. リーダーの役割と行動 (1)リーダーシップとマネジメントの相違点 (2)リーダーの役割と職務 (3)統制は人治で行う、運営は管理で行う (4)リーダーの「言行一致」と「包容力」による信頼関係づくり (5)導く力のチェック	☞リーダーの考え方と行動を見つめ直し、自らの課題を考える	昨日の振り返り 3. 職場活性に向けた問題解決  (1)問題の発見と整理 (2)課題の設定 (3)解決行動のアイデア出し (4)自ら動き、挑戦する (5)目標・目的を明らかにする	☞職場の問題を洗い出し、解決に向けた課題を達成するために取り組むべき実践行動を絞り込む ☞ やってあげばよかったこと・やっておいてよかったことの棚卸 ☞ 率先垂範行動の優先順位を決める、成果と効果を設定する、PDCAに落とし込む
昼食休憩			
2. リーダーシップ力 (1)チームプレイのスキル ①目的・目標を明確に示し、共有する ②一人ひとりが責任を果たせるように支援する ③仕事を本人に考えさせるために権限を与える (2)任せて評価するスキル ①仕事の成果＝能力×モチベーション ②部下の力量に合わせて任せる ③任せたことをしっかり評価する (3)期待を伝え、長所を活かすスキル ①長所も短所も理解する ②多様性を肯定する	☞目的・目標を明確にし、共有し、組織行動を促すために必要なスキルを身につける	4. ビジョンの実現にチームを巻き込む  (1)一行で語るリーダーの言葉で未来を描く  (2)ビジョンから未来のストーリーを描く  (3)ビジョンから実践行動までの一気通貫をチームで行う  (4)今後とのチャレンジ課題の発表  まとめ	☞理想の実現に向けて、チームの心を一つに束ね、メンバーを巻き込むための方法を身につける  ☞「何を、いつから、どのように実行するか」を共有するしかけづくり

### ■本研修を受講した研修生の感想

- ◆ チームをまとめることの大切さや手法について再確認しました。
- ◆ 演習が多く、意見を交わすことで相手や自分の価値観について考えることができました。

### ■本研修コーディネーター担当者からのワンポイントメッセージ

親しみやすい軽快な語り口調が好評の講師です。

### 本研修に関するお問い合わせ

一般社団法人 日本経営協会 関西本部  
〒550-0004 大阪市西区靱本町1-8-4(大阪科学技術センタービル)  
電話 06-6443-6925 FAX 06-6441-4319  
URL <http://www.noma.or.jp>