



## 階層別 / 2日研修

Revised

# 部下指導(OJT)

## 部下の早期戦力化を実現する 管理者必須の心得を網羅

### ➤ 本研修の概要とねらい

- ① 管理者、リーダーが現場において、部下・後輩に業務を通じて指導をし、早期に戦力化させる方法を身につける。
- ② 自分自身の業務を棚卸しすることで、分かりやすい指導方法を整理する。
- ③ 人のタイプ別にアプローチ方法を知る。
- ④ 必ず達成する、させる管理者、リーダーになる。

### ➤ 主なコンテンツ

目標の伝え方、自分で考えさせる方法、OJTロールプレイング、部下の可能性を引き出し、フォローする、など(詳細は裏面のタイムテーブルをご参照ください)。

### ➤ 演習/実習の内容

後輩役と相談を受ける先輩役のロールプレイ型ペアワーク

### ➤ 受講対象(推奨)

中堅職員～管理監督職

### ➤ 講師からの一言

最近の若い人の気持ちがわからないという組織は多いことでしょう。時代ではなく、人それぞれのパーソナリティを把握して、適切に動くアプローチが注目されています。一緒に学んでいきましょう。



一般社団法人 日本経営協会講師  
上田 真士(うえだ まさし)

自発的行動、業務効率化と残業削減、人材採用支援、管理職管理スキル向上、ポジティブなメンタルヘルス対策、帳票・伝票管理、全員の意見を収集できる会議などをテーマに出講中。

MBA(経営管理修士)、コーチングコーチ資格、第二種衛生管理者などの資格を持つ。

現在、関西学院大学都市創造研究センターにて客員研究員をつとめる。

### 本講師の他の研修

- a. 自発的行動
- b. 管理職
- c. 業務効率化

# 部下指導(OJT)

## 2日研修タイムテーブル案

1日目		2日目	
研修テーマ	主なコンテンツ	研修テーマ	主なコンテンツ
1.指導者がやること 2.自分のタイプを知る、部下のタイプを知る 3.目標の伝え方、自分で考えさせる方法 4.意外に出来ていない自分の業務把握	☞コミュニケーションタイプ分け診断を行い、自分や部下のコミュニケーションのタイプを知る。 ☞グループ討議を通じて、自分や自部門の業務について考える。	9.1日目の振り返り 10.部下に自分で考えさせるには 11.選択、決断する指導者になる 12.部下の可能性を引き出し、フォローする	☞グループ討議を通じて考える。 ☞ロールプレイングを行い、実践的なスキルを身につける。
昼食休憩			
5.人のモチベーションとは？ 6.あなたが求める指導者になる 7.タイプ別コミュニケーション 8.OJTロールプレイング	☞理想の指導者像についてグループで討議 ☞アクティブリスニング：傾聴、オープンクエスチョン、クローズドクエスチョンを学ぶ。	13.管理者としての目標を設定する 14.部下に目標を決めさせ、行動を習慣化させる 15.褒め方、叱り方 16.指示命令と報連相確認まとめ	☞ロールプレイングをおこない、実践的なスキルを身につける。 ☞自己効力感とほめ方・叱り方 ☞部下を育てる指示命令の仕方

### ■本研修を受講した研修生の感想

☞部下をやる気にさせて成長を促すためのやり方がわかりました。

☞親しみやすい雰囲気です。丁寧にお話し下さるので、内容が理解しやすく疑問点もすぐに質問・解決できました。

### ■本研修コーディネーター担当者からのワンポイントメッセージ

☞ワークを通じて実践的なスキルを身につけることができる研修です。

## 本研修に関するお問い合わせ

一般社団法人 日本経営協会 関西本部  
 〒550-0004 大阪市西区靱本町1-8-4(大阪科学技術センタービル)  
 電話 06-6443-6925 FAX 06-6441-4319  
 URL <http://www.noma.or.jp>